PROPUESTA DIDÁCTICA

HUERTO ESCOLAR SOSTENIBLE

Cuatro actividades · Ocho sesiones prácticas · 1.º ESO

1. SIEMBRA **Preparación y plantación**	**2. CUIDADO** **Observación y mantenimiento**
3. SEMILLEROS **Reutilización y germinación**	**4. TRASPLANTE Y COSECHA** **Completar el ciclo de cultivo**

Aprender haciendo: sostenibilidad, ciencia, cooperación y responsabilidad compartida.

DOCUMENTO PARA PRESENTACIÓN Y VALORACIÓN EN EL CLAUSTRO

Centro: _____ Curso: _____

1. Presentación y objetivos

Esta propuesta organiza cuatro actividades de huerto escolar para 1.º de ESO, desarrolladas en dos sesiones por actividad: ocho sesiones en total. La secuencia integra siembra, mantenimiento, elaboración de semilleros, trasplante y recolección del cultivo de invierno. La temporalización se adaptará a las especies elegidas, al clima y al calendario escolar.

Objetivos generales

- Reconocer las necesidades básicas de las plantas y las fases principales de su desarrollo.
- Practicar técnicas básicas de siembra, escardado, abonado, semillado, trasplante y recolección.
- Fomentar la cooperación, la responsabilidad y el cuidado de los espacios comunes.
- Promover el ahorro de agua, la reutilización de materiales y el uso responsable del suelo.
- Observar, registrar y comunicar cambios mediante un diario del huerto.

Metodología y organización

Aprendizaje práctico y cooperativo en pequeños grupos, con demostración docente, reparto rotatorio de funciones y registro de resultados. Se proponen roles como responsable de herramientas, riego, observación y orden. Cada sesión finalizará con una breve puesta en común.

Temporalización global

Actividad	Sesión 1	Sesión 2
1. Siembra y plantación	Preparación del terreno y planificación	Siembra/plantación, riego y registro
2. Mantenimiento	Observación y diagnóstico del huerto	Escardado, abonado si procede y seguimiento
3. Semilleros	Preparación de macetas y sustrato	Siembra, etiquetado y plan de cuidados
4. Trasplante y cosecha	Trasplante de plántulas	Recolección de invierno y valoración

Duración recomendada: 50–60 minutos por sesión, salvo las tareas de seguimiento, que pueden ser más breves. Las sesiones 3 y 4 se realizarán cuando lo aconseje el desarrollo real de los cultivos.

ACTIVIDAD 1. Plantación y siembra en el huerto

Propósito: Iniciar el ciclo de cultivo preparando el terreno y sembrando o plantando especies adecuadas a la temporada.

Objetivos específicos

- Preparar el suelo y reconocer las necesidades de un cultivo.
- Seguir instrucciones de profundidad y separación.
- Identificar especies y prever sus cuidados.

Materiales: Herramientas manuales, semillas o plantones de temporada, regadera, etiquetas, guantes y diario del huerto.

Sesión 1. Preparación del terreno y planificación

1. Presentar las especies seleccionadas y sus necesidades de luz, agua, espacio y nutrientes.

2. Revisar la parcela, retirar residuos y airear superficialmente el suelo con herramientas apropiadas.

3. Marcar bancales, líneas, surcos o puntos de plantación respetando las distancias recomendadas.

4. Asignar funciones a los equipos y registrar qué se va a cultivar y dónde.

Evidencia: Plano sencillo de la parcela y ficha de planificación.

Sesión 2. Siembra o plantación

1. Realizar la siembra o colocar los plantones según las indicaciones de cada especie.

2. Cubrir las semillas cuando corresponda y afirmar suavemente el suelo alrededor de los plantones.

3. Regar sin encharcar y colocar etiquetas con nombre de la especie y fecha.

4. Limpiar y guardar las herramientas; registrar las tareas y los cuidados iniciales.

Evidencia: Zona sembrada o plantada, etiquetas y registro de fecha.

Duración: dos sesiones de 50–60 minutos, adaptables al ritmo del grupo y a las condiciones del cultivo.

Seguridad: usar las herramientas solo tras la explicación docente, transportarlas con cuidado, lavarse las manos y dejar el espacio limpio. No usar fertilizantes ni productos fitosanitarios sin supervisión. No consumir productos del huerto sin autorización y control higiénico-sanitario.

IMAGEN DE REFERENCIA · ACTIVIDAD



ACTIVIDAD 2. Mantenimiento y supervisión de la plantación

Propósito: Mantener los cultivos mediante observación, retirada selectiva de hierbas competidoras y abonado responsable.

Objetivos específicos

- Observar cambios en plantas y suelo.
- Escardar sin dañar los cultivos.
- Comprender cuándo es necesario abonar.
- Desarrollar hábitos de seguimiento.

Materiales: Azadillas o herramientas manuales, guantes, regadera, compost maduro si procede y fichas de observación.

Sesión 1. Observación y diagnóstico

1. Inspeccionar humedad, crecimiento, color de las hojas y posibles daños.

2. Comparar las plantas con las fotografías o notas de sesiones anteriores.

3. Identificar con ayuda docente las hierbas competidoras y las zonas que requieren atención.

4. Decidir qué tareas son prioritarias: riego, escardado, tutorado u otras medidas sencillas.

Evidencia: Ficha de observación con incidencias y prioridades.

Sesión 2. Escardado y abonado responsable

1. Retirar cuidadosamente las hierbas competidoras, especialmente cerca de plantas jóvenes.

2. Valorar con el docente si el cultivo necesita aporte de nutrientes.

3. Si procede, aplicar una cantidad moderada de compost maduro siguiendo las instrucciones del centro.

4. Revisar el riego, dejar el espacio limpio y anotar las tareas realizadas.

Evidencia: Parcela atendida y registro de mantenimiento.

Duración: dos sesiones de 50–60 minutos, adaptables al ritmo del grupo y a las condiciones del cultivo.

Seguridad: usar las herramientas solo tras la explicación docente, transportarlas con cuidado, lavarse las manos y dejar el espacio limpio. No usar fertilizantes ni productos fitosanitarios sin supervisión. No consumir productos del huerto sin autorización y control higiénico-sanitario.

IMAGEN DE REFERENCIA · ACTIVIDAD



ACTIVIDAD 3. Elaboración de semilleros en macetas reciclables de fibra de coco

Propósito: Preparar semilleros para iniciar nuevas plantas y reflexionar sobre la reducción de residuos.

Objetivos específicos

- Comprender la función del semillero.
- Preparar recipientes y sustrato adecuados.
- Sembrar, etiquetar y controlar la humedad.
- Valorar materiales reutilizables o biodegradables.

Materiales: Macetas de fibra de coco, sustrato para semilleros, semillas, bandejas, pulverizador o regadera fina, etiquetas y rotuladores.

Sesión 1. Preparación de recipientes y sustrato

1. Comentar la función de los semilleros y las características de las macetas de fibra de coco.

2. Comprobar que los recipientes están en buen estado y colocarlos en bandejas.

3. Rellenar con sustrato específico sin compactarlo en exceso.

4. Consultar las indicaciones de las semillas para planificar profundidad, separación y condiciones de germinación.

Evidencia: Semilleros preparados y plan de siembra.

Sesión 2. Siembra y seguimiento de la germinación

1. Colocar las semillas a la profundidad indicada para cada especie.

2. Cubrir ligeramente cuando corresponda y humedecer sin desplazar las semillas.

3. Etiquetar con el nombre de la especie y la fecha de siembra.

4. Ubicar los semilleros en un lugar protegido con luz y temperatura apropiadas y acordar turnos de revisión.

Evidencia: Semilleros etiquetados y calendario de observación.

Duración: dos sesiones de 50–60 minutos, adaptables al ritmo del grupo y a las condiciones del cultivo.

Seguridad: usar las herramientas solo tras la explicación docente, transportarlas con cuidado, lavarse las manos y dejar el espacio limpio. No usar fertilizantes ni productos fitosanitarios sin supervisión. No consumir productos del huerto sin autorización y control higiénico-sanitario.

IMAGEN DE REFERENCIA · ACTIVIDAD



ACTIVIDAD 4. Trasplante de plantas y recolección del cultivo de invierno

Propósito: Trasladar las plántulas al terreno cuando estén preparadas y recolectar los cultivos de invierno que hayan alcanzado el punto adecuado.

Objetivos específicos

- Reconocer señales de desarrollo suficientes para el trasplante.
- Manipular las plántulas sin dañar raíces y tallos.
- Identificar cuándo un cultivo está listo para recolectar.
- Valorar el proceso de producción de alimentos.

Materiales: Plántulas desarrolladas, palas pequeñas, regaderas, etiquetas, cestas limpias, tijeras bajo supervisión y fichas de registro.

Sesión 1. Trasplante de las plántulas

1. Seleccionar plántulas sanas con desarrollo apropiado para la especie.

2. Preparar el terreno y abrir hoyos con la separación necesaria.

3. Extraer las plántulas conservando el cepellón cuando sea posible y colocarlas a la profundidad adecuada.

4. Afirmar suavemente la tierra, regar y etiquetar las zonas trasplantadas.

Evidencia: Registro de plántulas trasplantadas y zona identificada.

Sesión 2. Recolección y valoración de la cosecha

1. Observar el cultivo de invierno y confirmar con el docente qué plantas están listas para recolectar.

2. Recolectar de forma selectiva, evitando dañar las plantas que deben seguir creciendo.

3. Clasificar y revisar la cosecha y anotar cantidades aproximadas.

4. Valorar los resultados, los cuidados realizados y el destino educativo o comunitario de la cosecha.

Evidencia: Registro de cosecha y reflexión final sobre el ciclo de cultivo.

Duración: dos sesiones de 50–60 minutos, adaptables al ritmo del grupo y a las condiciones del cultivo.

Seguridad: usar las herramientas solo tras la explicación docente, transportarlas con cuidado, lavarse las manos y dejar el espacio limpio. No usar fertilizantes ni productos fitosanitarios sin supervisión. No consumir productos del huerto sin autorización y control higiénico-sanitario.

IMAGEN DE REFERENCIA · ACTIVIDAD



2. Evaluación del aprendizaje

La evaluación será continua y formativa. Se valorará el proceso, la participación responsable y el aprendizaje, no únicamente la cantidad de plantas obtenidas.

Criterio	Indicadores observables	Instrumento
Cooperación	Respeta turnos, colabora y cumple su función.	Observación y lista de cotejo.
Técnicas de cultivo	Sigue las instrucciones de siembra, escardado, semillado o trasplante.	Rúbrica breve de desempeño.
Seguridad y cuidado	Usa los materiales correctamente y mantiene el orden.	Registro docente.
Observación científica	Describe cambios y registra datos relevantes.	Diario del huerto.
Sostenibilidad	Ahorra agua y reutiliza materiales de forma responsable.	Autoevaluación y puesta en común.

Autoevaluación del alumnado

- ■ He colaborado con mi equipo y he respetado las normas.
- ■ Puedo explicar qué necesita una planta para crecer.
- ■ He realizado las tareas con cuidado y he dejado el espacio ordenado.
- ■ He registrado alguna observación del huerto.
- ■ Puedo proponer una mejora sostenible.

3. Inclusión, seguridad y sostenibilidad

Se ofrecerán tareas variadas y graduadas (riego, observación, etiquetado, registro, preparación de recipientes o manejo de herramientas), con instrucciones claras, demostraciones y apoyos visuales. Se adaptarán los roles para favorecer la participación de todo el alumnado.

Antes de cada sesión, el docente comprobará el estado del espacio, las herramientas y las condiciones meteorológicas. Se establecerán normas de higiene y uso seguro. No se manipularán productos químicos sin autorización ni se consumirán alimentos del huerto sin control del centro.

4. Acuerdos propuestos al claustro

- Validar las cuatro actividades y su desarrollo en ocho sesiones.
- Designar una coordinación y responsables del seguimiento del huerto.
- Concretar especies, calendario, espacio, materiales y normas de seguridad.
- Establecer un diario común de cultivo y un sistema sencillo de evaluación.

PROPUESTA DE ACUERDO

Incorporar las actividades al plan de trabajo del nivel, concretando su calendario según el clima, las especies y la organización del centro.

Nota: el momento exacto de trasplante y recolección depende del desarrollo de las plantas y de las condiciones locales. Las sesiones pueden espaciarse varias semanas cuando el ciclo biológico lo requiera.